

# TOLOSALDEKO MANKOMUNITATEKO LEHEN HEZKUNTZAKO IKASTETXEEI ZUZENDURIKO HONDAKINEI BURUZKO KANPAINA

2025-2026 IKASTURTEA

# EKIN!

LH

2. EDIZIOA

IRAKASLEEN  
MATERIALA

# SARRERA

Tolosaldeko Mankomunitateko biztanleok egunero-egunero hondakinak sortzen ditugu gure etxeetan, eskoletan, lantegietan, dendatan... Hondakinak gure bizitzetan ohikoak izan arren, arazo larria dira, asko eta maiztasun handiarekin sortzen baititugu.

Askotan ikasleak ez dira jabetzen hondakinak suposatzen duten arazoaz; izan ere, gaur egun ezarrita dagoen bilketa sistemak, dena egoki gestionatzen baitu, baina benetan arazo larria dira, egunero-egunero ehundaka tona kudeatu behar baitira.

Tolosaldeko Mankomunitatea, 28 udalerrik osatzen dute: Abaltzisketa, Aduna, Albiztur, Alkiza, Alegia, Altzo, Amezketa, Andoain, Anoeta, Asteasu, Baliarrain, Belauntza, Berastegi, Berrobi, Elduain, Gaztelu, Hernialde, Ibarra, Ikaztegieta, Irura, Larraul, Leaburu, Lizartza, Orendain, Oresa, Tolosa, Villabona eta Zizurkil. Udalerrri guzti horiek elkartu egin dira eta borondatezko mankomunitatea eratu dute, elkarrekin obrak ezarri, kudeatu eta gauzatzeko eta zerbitzuak egiteko, eta modu koordinatuan esku hartzeko tokiko garapena, soziala eta ekonomikoa eta haien herritarren komunitate-ongizatea lortzeko.

Mankomunitateak esparru hauetan ditu bere eskumenak: Etxeetan, saltokietan eta zerbitzuetan sortutako etxe-hondakinak biltzeko zerbitzuen antolamendua, kudeaketa, prestazioa eta kontrola... (informazio gehiagorako: <https://tolosaldekomankomunitatea.eus/>)

Tolosaldeko Mankomunitateak jasotzen dituen hondakin kopuruak erregistratuta daude 2010. urtetik eta herriz herri zein mankomunitateko batezbestekoak kontsulta daitezke bertan (<https://tolosaldekomankomunitatea.eus/datuak/>).



Askotan ez gara jabetzen gure egunerokotasunean sortzen ditugun hondakin kopuruez, horregatik proposatzen zaie ikasleei zifra bat ematea. Gainera, beraiek ere ez dute jakiten zabor poltsak zenbat pisatu dezakeen, hain aldakorra da duen hondakin motaren arabera, baina datuek gure hondakin sorreraren errealitatea zein den erakusten dute. Kopuruaz gain, keinu bat gehitu da, unitatearen inguruan, ez baita berdina datua kilogramotan edo gramotan ematea.

Etengabe ari gara hondakinak sortzen, goizean ohetik jaikitzen garen momentutik. Mankomunitateak Tolosaldeko biztanleriak sortzen dituen hondakinak behar bezala kudeatzeko ardura du, baina lehenengo lana herritarrena da, hau da, bakoitzari dagokio sortzen dituen hondakinak

gaika sailkatzea. Hori horrela, ikasleei beraien etxeetan zein hondakin mota sailkatzen duten galdetu zaie, gaikako bilketaren gaia lantzeko asmoz.

Jarraian, ikasleei zein udalerritan bizi diren eta zabor asko sortzen al duten galdetu zaie.



1 Bi galdera horiek erantzun ostean, taula bat dute herri bakoitzeko biztanleek egunean sortzen dituzten hondakin kopuruak ezagutzeko baita Tolosaldeko Mankomunitateko batezbestekoa ere. Datuak 2024.urtean biztanle batek, eguneko sortu zituen kilogramoen batezbestekoa dira.

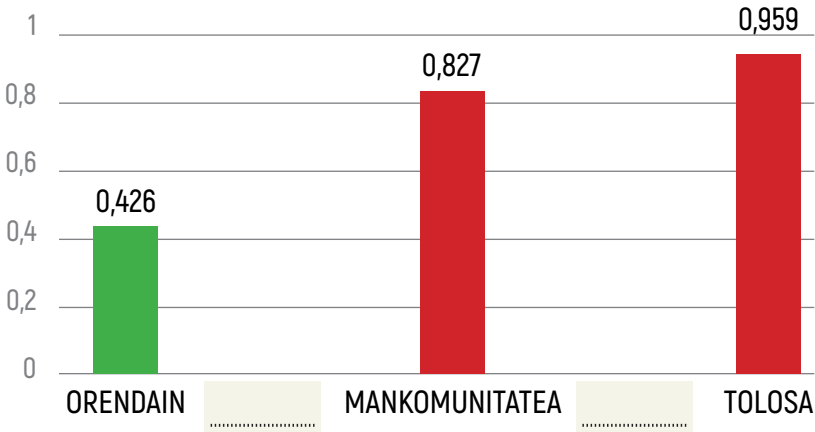
| HERRIA       | SORTUTAKO HONDAKINAK (kg/bizt/egun) |
|--------------|-------------------------------------|
| ABALTZISKETA | 0,697                               |
| ADUNA        | 0,743                               |
| ALBIZTUR     | 0,793                               |
| ALKIZA       | 0,758                               |
| ALEGIA       | 0,813                               |
| ALTZO        | 0,561                               |
| AMEZKETA     | 0,646                               |
| ANDOAIN      | 0,805                               |
| ANOETA       | 0,674                               |
| ASTEASU      | 0,736                               |
| BALIARRAIN   | 0,456                               |
| BELAUNTZA    | 0,781                               |
| BERASTEGI    | 0,451                               |
| BERROBI      | 0,726                               |

| HERRIA      | SORTUTAKO HONDAKINAK (kg/bizt/egun) |
|-------------|-------------------------------------|
| ELDUAIN     | 0,519                               |
| GAZTELU     | 0,392                               |
| HERNIALDE   | 0,800                               |
| IBARRA      | 0,849                               |
| IKAZTEGIETA | 0,630                               |
| IRURA       | 0,760                               |
| LARRAUL     | 0,617                               |
| LEABURU     | 0,916                               |
| LIZARTZA    | 0,686                               |
| ORENDAIN    | 0,426                               |
| OREXA       | 0,822                               |
| TOLOSA      | 0,959                               |
| VILLABONA   | 0,802                               |
| ZIZURKIL    | 0,740                               |

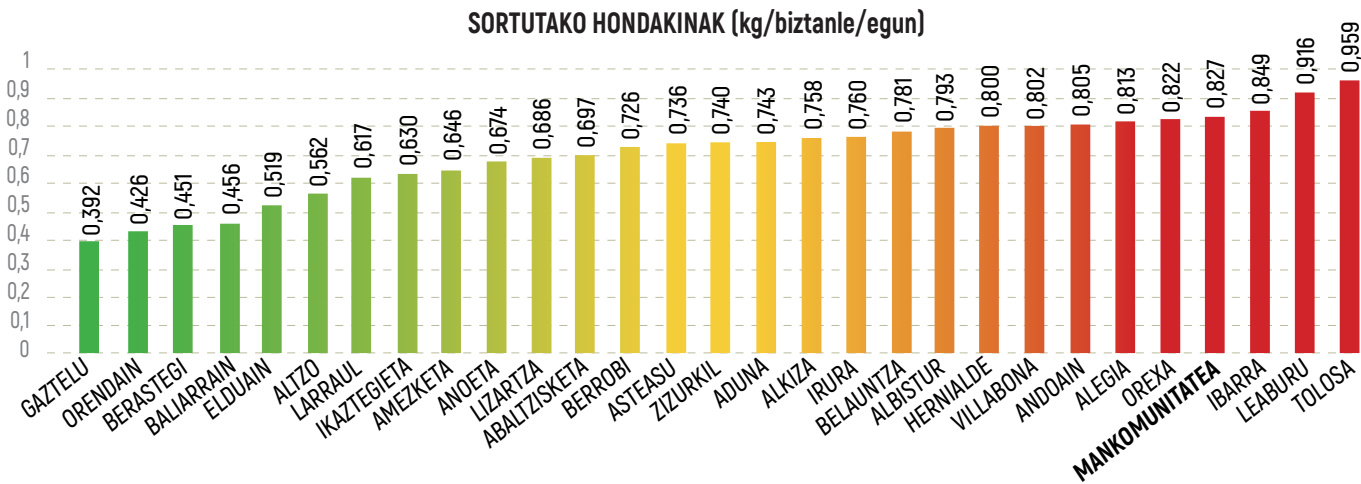
|                |                      |
|----------------|----------------------|
| MANKOMUNITATEA | 0,827 (kg/bizt/egun) |
|----------------|----------------------|

Datuak bisualki errazago uler ditzaten, grafikoan ikasleei hiru erreferentzia eman zaizkie; ezkerraldean, hondakin gutxiena sortzen duen herria, eskuinaldean, hondakin gehiena sortzen duen herria, eta, erdialdean, Mankomunitateko batezbestekoa.

Jarduera honen helburua, beraien herriko datua batezbestekotik non kokatzen den ezagutzea da, hau da, batezbestekoa baino gehiago edo gutxiago sortzen ote duten jakitea.

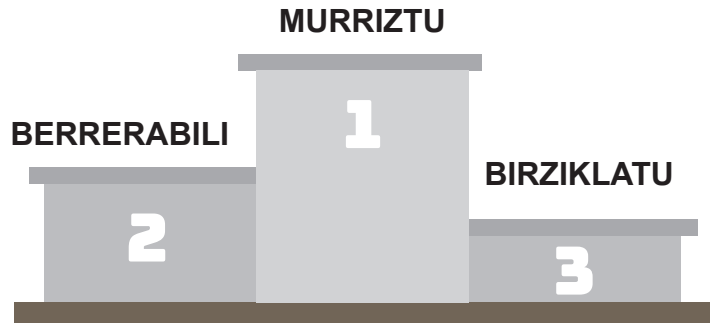


Ezkerraldean, jarri badugu, bide onetik goazela dirudi; izan ere, nire herriko biztanleek sortzen duten hondakin kopurua batezbestekoa baino txikiagoa da, baina ezin gera lasaitu! Eskuinaldean kokatu baldin badugu, sortzen dugun hondakin kopurua handiegia da! Hainbat aldaketa egin beharrean gaude! Hondakinen murrizketa gako garrantzitsua baita. Zenbat eta hondakin gutxiago, hobee!



Hondakinen arazoari aurre egiteko, 3 gako nagusi daude. Ikasleei hitz horiek osatzea eskatzen zaie. Gakoak aski ezagunak dira, baina gaiari sarrera emateko, hasiera egokia izan daiteke. 3 gakoak hauek dira: MURRIZTU, BERRERABILI eta BIRZIKLATU.

Azter dezagun hitz bakoitzaren azpian zer ezkutatzen den!



# MURRIZTU

Gure eguneroko bizitzan jarduera arrunta da erosketak egitea, baina erosketak egin aurretik, produktu hauek nondik datozen hausnartzea garrantzitsua da.

Kontsumitzen ditugun ondasun materialen ekoizpen-prozesua **lehengaien erauzketarekin** hasten da. Lehengaiak naturatik hartzen dira eta kontsumo-ondasunak sortzeko erabiltzen diren materialak dira. Lehengaien jatorria hauetako bat izan daiteke:

- **Landareak:** zelulosa, kotoia, egurra, lurrinak egiteko estraktua, zerealak, frutak eta barazkiak, haziak...
- **Animaliak:** artilea, larrua, zeta, esnea, haragia...
- **Mineralak:** burdina, urrea, kobrea, petrolioa, silizioa (beira eta osagai elektronikoak egiteko erabiltzen den lehengai)...

Naturatik erauzteko fasean, ingurumen-inpakturik handiena duten lehengaiak jatorri mineralekoak dira, gehienek tratamendu fisikoak eta kimikoak behar dituztelako. Egunero erabiltzen ditugun produktuak asko fabrikatzeko baliatzen diren metalak meatzaritzako tekniken bidez lortzen dira, baina gure lurraldean jarduera hori gero eta urriagoa da, batez ere meategiak agortzen ari direlako. Mundu mailan, herrialde txiroetan ustiatzen dira meategi gehienak, ingurumenean eta gizakiengan kalte bortitzak sortuz.

Lehengaien erauzketa egin ostean, **ekoizpen prozesua** dator. Prozesu honetan materialak lantzen dira, pertsonentzat ondasun baliagarri bihurtzeko. Prozesu honek bilakaera handia izan du denboran zehar. Lehen, produktu gehienak eskuz egiten ziren, eta industria iraultzaz geroztik, makinak bidez lantzen dira. Industria mota ezberdinak sortu dira: metalurgia, siderurgia, zementu fabrikak, kimikoak, petrokimikoak, elikagaien industria, ehungintza industria...

Behin produktua sortuta, **merkataritza** dator. Honen helburu nagusia, ekoizleak kontsumitzaileekin harremanetan jartzea da edo, hobeto esanda, ekoizleak egindako produktuak kontsumitzaileen esku jartzea. Oro har, hiru garraio mota erabiltzen dira: lurreko garraioa, itsas garraioa eta aireko garraioa. Garraioa ingurumena gehien hondatu eta kutsatzen duen jardueretako bat da. Horregatik, tokian tokiko merkataritza sustatu behar da, ingurumenari kalte gutxiago egiten diolako eta, orokorrean, jasangarriagoa delako.

Fabrikatu ondoren, produktuak saltokietara eramaten dira, eta hor erosten ditugu, gure kontsumorako.

## 2 EROSKETAK

Kontsumo arduratsuagoa eta jasangarriagoa egin ahal izateko, ezinbestekoa da arau batzuk argi edukitzea:

- Behar duguna soilik erosiko dugu, horretarako erosketa zerrenda egina eramatea ezinbestekoa da.
- Poltsa berrerabilgarriak edo orga erabiliko dugu gure erosketak garraiatzeko, plastikozko poltsak baztertuz.
- Produktuak bilgarri gutxirekin eta ahal den kasuetan soltean erosten ahaleginduko gara.



- Ez ditugu erabili eta botatzeko produktuak erosiko.
- Produktu toxikoak ez erosten ahaleginduko gara.
- Bertako produktua aukeratzen saiatuko gara, atzeritik ekarritakoaren aurrean.

Ikasleen fitxan, informazio guztia lantzeko, jolas bat planteatu da. Irudian hainbat pertsona ageri dira, eta hauetako bakoitzak ohitura egokiak edo desegokiak ditu erosketak egiterakoan. Ikasleen lana, pertsona hauen ekintzak aztertzea da, eta azpian dagoen taula osatzea, ohitura egokiak ✓ edota desegokiak ✗ topatuz.



| TALDEA | IZENA   | ZERGATIA                                                                               |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓      | ANE     | Zerrenda duelako eta beharrezkoa bakarrik erosten ari delako.                          |
|        | JON     | Orga daramalako eta babarrunak soltean erosten ari delako gehiegizko bilgarririk gabe. |
|        | ELI     | Bertako produktuak (sagarrak) erosten ari delako.                                      |
|        | LUKEN   | Produktua (txokolatzeko hautsa) ontzi familiarrean erosten ari delako.                 |
| ✗      | MIKEL   | Plastikozko poltsekin doalako.                                                         |
|        | MAIALEN | Behar ez dituen produktuak edo gehiegi erosi dituelako.                                |
|        | ANDER   | Zerrenda ahaztu duelako eta ez delako gogoratzen zer erosi behar duen.                 |

Zuek ere parte hartu dezakezue erosketak egiteko garaian. Eman aholku egokiak zuen etxekoei!

# 3 GURE HAMAIKETAKOA

Jarraian beste jarduera bat planteatu zaie: hamaiketakoa aztertzea. Lehenengo zatia norbanakoak betetzekoa da, eta erreferentzia gisa egun horretan ikastetxera ekarritako hamaiketakoa erabiliko da. Bi lan egin beharko ditu ikasleak, batetik, ekarritako hamaiketakoa deskribatu eta bestetik, horrek sortuko dituen hondakinak identifikatu. Lan pertsonala bukatu ostean, gelan, ahoz gora, guztiek sortutako hondakinak zerrendatuko dira gelan (eta fisikoki bertan edukitzea posible bada, hobeto, ondoren pisatu ahal izateko).

| DESKRIBATU ZURE HAMAIKETAKOA | ZEIN HONDAKIN SORTU DUZU HAMAIKETAKOA JATEKO GARAIAN? |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                              |                                                       |

Jarduera honen bidez, gela bakoitzak egun batean sortzen dituen hondakin kopuruez jabetuko dira, baina orain egoera hori nola hobetu daitekeen pentsatzeko garaia da. Ikasleek hamaiketakoa ekartzeko modu berriak pentsatu beharko dituzte, ahalik eta hondakin gutxiena sortu ahal izateko.

## Murritzetan sinestea garrantzitsua da! Hona froga

Askotan hondakinen murritzetan ezer gutxi egin dezakegula iruditu arren, gure gutxia, herritar kopuruagatik biderkatzen badugu, asko bihurtu daiteke. Orain dela urte batzuk hau frogatzeko azterketa bat egin zen. Bertan 100 familiak parte hartu zuten eta erosketa jasangarriago bat nola egin zitekeen erakutsi zitzairen. Familia horietako bakoitzak erosketa batean, 153,46 g hondakin aurreztea lortu zuen. Astean behin egiten zen erosketa zela kontsideratuz eta urteak 52 aste dituela kontutan hartuz, urtean familia bakoitzak 7.979 g aurrezten zuen, hau da **familiako 8 kg** gutxi gorabehera urte batean.

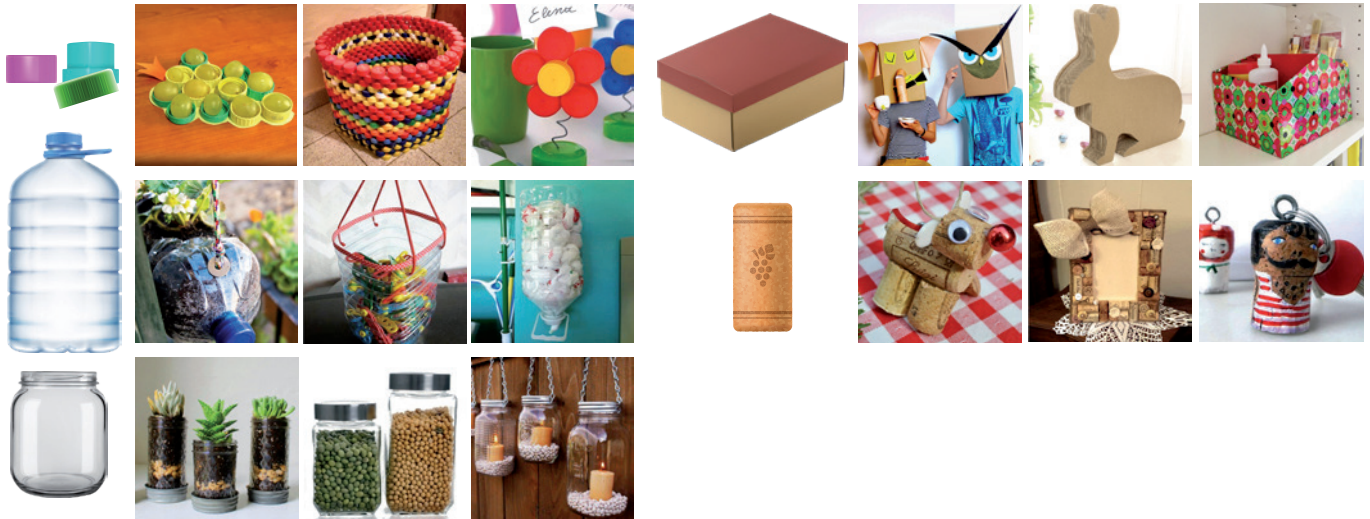
Beraz, **murritzetari**, hondakinen gaian egin daitekeen lehenengo pauso honi, dagokion garrantzia eman behar zaio.



# BERRERABILI

## 4 Zer esan nahi du berrerabili hitzak? Eta birziklatu hitzak?

|  | Esanahia nire ustez | Definizio egokia (irakaslearen laguntzaz)                                                                     |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | Sortutako hondakin bati, bizitza luzatuko diogu, aurretik izan duen erabilpen berdin edo ezberdin bat emanez. |
|  |                     | Hondakinak, tratamendu fisiko edo/eta kimikoak jasan ditzake, berau suntsitu eta produktu berriak sortzeko.   |



## Goazen berrerabiltzera!

Tapoi biziak egitera ausartzen zara? Oso erraza da. Beharrezkoak dira:

- Plastikozko tapoia
- Mugitzen diren begiak
- Kola
- Errotulatzaille iraunkorrak



# BIRZIKLATU



**5** Hondakinak birziklatu ahal izateko, lehenik eta behin gure etxeetan, eskoletan, jangeletan, kiroldegietan... gaika sailkatu behar ditugu. Tolosaldeko Mankomunitateak osatzen duten 28 herrietan bilketa sistema ezberdinak ezarri ziren herriaren ezaugarrien arabera.

Materia organikoaren bilketa erreferentziatzat hartuta, 5 bilketa sistema daude mankomunitatean.

- 1- Autokonposta edo auzokonposta**
- 2- Edukiontzi marroi irekia**
- 3- Txartel bidezko irekiera duen edukiontzi marroia**
- 4- Atez ateko bilketa**
- 5- Kubo marroietan utziz**

Bilketa ezberdin horiek topatzeko ikasleei webgunean sartzea eskatzen zaie eta hainbat herrietako bilketari buruzko kontsulta egitea, hala, materia organikoa jasotzeko modu ezberdinez jabetuko dira.

Hauek dira erreferentziatzat erabili diren udalerrriak: Hernialde, Alegia, Altzo, Zizurkil eta Berrobi.



Bilketa sistemak ezberdinak izan arren, hondakinen sailkapenak eta koloreak bat egiten dute bilketa guztietan. Beraz, jarraian, birziklapenari buruzko jarduera planteatzen da. Hiri hondakinen bilketa egokia egiteko, Tolosaldeko Mankomunitateak herritarren eskura jartzen ditu beharrezkoak diren baliabide guztiak. Ikasleek, ondorengo taula osatu beharko dute zenbaki egokia jarritz. Zenbakiak bilketa lerro batekin lotuta daude.



BEIRAZKO ONTZIAK



ONTZI ARINAK



PAPERA ETA KARTOIA



ORGANIKOA



ERREFUSA



OLIOA



ARROPA ETA OSAGARRIAK



KAFE-KAPSULAK



GARBIGUNEA

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Bilketa lerro bakoitzean utz daitezkeen hondakin motak ugariak dira. Ontziak diren hondakin hauek, PUNTU BERDEA zigilua dute barneratuta.



Puntu berdeak, gure eskuetan dugun hondakinak birziklapen ziklo batean barneratu behar dugula adierazten digu, dagokion bilketa lerroan utziz.

OHARRA:

(\*) Kolonia potea beirazkoa bada 1era, plastikozkoa bada, 2ra.

Zalantzarik izanez, gero, ikus Tolosaldeko Mankomunitateak **EMAN AURPEGIA!** kanpainaren barruan argitaratutako liburuxka.

<https://emanaurpegia.com/informazio-euskarriak/>



**6** Planteatzen den hurrengo ariketaren helburua, hitz klabe batzuk lortzea da, orain arte ikasitakoaren errebasoa eginez. Horretarako, ikasleei hainbat galdera erantzuteko eskatzen zaie, eta modu horretan ezkutuko hitzak aurkituko dituzte. Topatutako hitza, hizki hizki laukitxoetan idatzi beharko dituzte. Hizki horietako bakoitzak azpialdean zenbaki bat izango du.

A) Zein kolore du papera eta kartoia biltzeko erabiltzen den edukiontziak?  $\frac{U}{1} \frac{R}{2} \frac{D}{3} \frac{I}{4} \frac{N}{5} \frac{A}{6}$

B) Zein bilketa lerrotan utzi behar da brik ontzia?  $\frac{H}{7} \frac{O}{8} \frac{R}{2} \frac{I}{4} \frac{A}{6} \frac{N}{5}$

C) Zein material erabiltzen da ardo botilak egiteko?  $\frac{B}{9} \frac{E}{10} \frac{I}{4} \frac{R}{2} \frac{A}{6}$

D) Hondakin arriskutsuen etxoletan utz daitekeen hondakina da. Sukarra neurtzeko erabiltzen zen. Zer da?

$\frac{M}{11} \frac{E}{10} \frac{R}{2} \frac{K}{12} \frac{U}{1} \frac{R}{2} \frac{I}{4} \frac{O}{8} \frac{Z}{13} \frac{K}{12} \frac{O}{8} \quad \frac{T}{14} \frac{E}{10} \frac{R}{2} \frac{M}{11} \frac{O}{8} \frac{M}{11} \frac{E}{10} \frac{T}{14} \frac{R}{2} \frac{O}{8} \frac{A}{6}$

E) Zein hondakin mota utzi behar da edukiontzi laranja?  $\frac{O}{8} \frac{L}{15} \frac{I}{4} \frac{O}{8} \frac{A}{6}$

F) Plastikozkoa izan daiteke baina ez da ontzia.  $\frac{P}{16} \frac{E}{10} \frac{L}{15} \frac{O}{8} \frac{T}{14} \frac{A}{6}$

Jarduera bukatzeko, zenbaki horietaz baliatuz, kanpainako mezua topatu beharko dute:

$\frac{E}{10} \frac{K}{12} \frac{I}{4} \frac{N}{5} !$

$\frac{P}{16} \frac{L}{15} \frac{A}{6} \frac{N}{5} \frac{E}{10} \frac{T}{14} \frac{A}{6} \frac{K}{12} \quad \frac{E}{10} \frac{Z}{13} \quad \frac{D}{3} \frac{I}{4} \frac{T}{14} \frac{U}{1} \quad \frac{H}{7} \frac{E}{10} \frac{R}{2} \frac{O}{8} \frac{I}{4} \frac{A}{6} \frac{K}{12} \quad \frac{B}{9} \frac{E}{10} \frac{H}{7} \frac{A}{6} \frac{R}{2} :$

$\frac{M}{11} \frac{U}{1} \frac{R}{2} \frac{R}{2} \frac{I}{4} \frac{Z}{13} \frac{T}{14} \frac{U}{1} , \quad \frac{B}{9} \frac{E}{10} \frac{R}{2} \frac{R}{2} \frac{E}{10} \frac{R}{2} \frac{A}{6} \frac{B}{9} \frac{I}{4} \frac{L}{15} \frac{I}{4}$

$\frac{E}{10} \frac{T}{14} \frac{A}{6} \quad \frac{B}{9} \frac{I}{4} \frac{R}{2} \frac{Z}{13} \frac{I}{4} \frac{K}{12} \frac{L}{15} \frac{A}{6} \frac{T}{14} \frac{U}{1}$

**7** Hondakinak herritarrak gaika jaso ondoren, Tolosaldeko Mankomunitateko langileek bilketa mota bakoitzeko hondakinak jaso, eta gune ezberdinetara bidaltzen dira. Edukiontzi horiko hondakinak Urnietako sailkatzen plantara bidaltzen dira, berdean jasotakoak Arabako Audio herrian dagoen sailkatze plantara, urdinean jasotako Donostiara eta marroian bildutako, Zubietara. Gainerako edukiontziak, olioak, pilak, kafe kapsulak, ehunkiak... bilketa espezifikoak dituzte, eta arduradunak hondakin horiek beraien lantegietara eramaten dituzte, bertan sailkatzeko.

Bilketa lerro horian jasotzen diren hondakinak, Urnietako sailkatze plantara bidaltzen direla adierazi dugu aurrez. Bertan, hondakinak eginda dauden material motaren arabera sailkatzen dira, ondoren beste lantegi batzuetan birziklatu eta produktu berriak egin ahal izateko.

Gipuzkoako Hondakinen Kontsurtzioak (GHK) ateratako bideoa ikus dezakezue. Bideoa osorik ikus daiteke (4 minutu eta 17 segundu) edota sailkatze planten funtzionamendua agertzen den tartea (2'tik - 10'era). Nahiz eta bideoan Legazpiko sailkatze planta aipatu, Urnietakoaren funtzionamendua berdina da

<https://www.youtube.com/watch?v=YxwLW9ocTwQ>



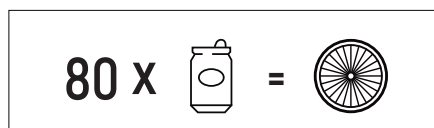
|                                                                               | EGIA | GEZURRA |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Sailkatze plantan jasotako hondakin guztiak nahastu eta fardoak egiten dira.  |      | ✓       |
| Hainbat makina erabiliz, hondakinak material motaren arabera sailkatzen dira. | ✓    |         |
| Metalezko eta plastikozko hondakinak elkartu egiten dira.                     |      | ✓       |
| Plastikozko (PET motako) hondakinetatik jantzi berriak egin daitezke.         | ✓    |         |
| Aluminiozko hondakinak bobinak egiteko erabiltzen dira.                       |      | ✓       |
| Birziklapenak ekonomia lineala sustatzen du.                                  |      | ✓       |

## 8 PRODUKTU BERRIEN SORRERA

Hondakinak gaika bilduz eta dagozkion bilketa lerroan utziz, hondakinak birziklatzeko aukera dago. Baina zein produktu berri sor daitezke hondakin horiek lehengai gisa erabiliz?

Ikasleen fitxan ikus daitekeen koadroan, ezker aldean hondakinak daude eta eskuinean, horiekin egin daitezkeen produktu berriak. Lerro batzutan ageri da hondakina eta asmatu behar dute zein den horiekin egiten den produktua. Aldiz, besteetan produktua ageri da eta asmatu behar dute zein den hori egiteko erabiltzen den materiala. Aukera okerra kliklatuz gero, ikur gorria azaltzen da. Ondoren, erraz beteko dute jarraian duten ariketa. Adibide bat jarri zaie ikasleei egin beharrekoa errazago ulertzeko.

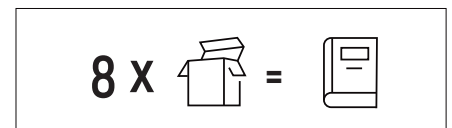
Ecoembeseko (bilketa lerro horia eta urdinaz arduratzen den entitateak) webgunean baliokidetasunak ematen ditu.



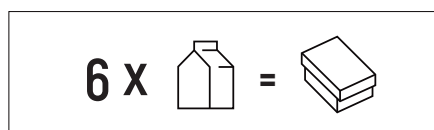
**80** freskagarri lata behar dira bizikleta-haguna egiteko.



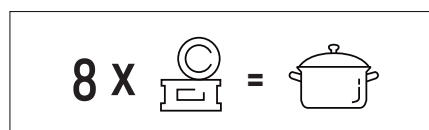
**40** plastikozko botila behar dira jantzi polar berria egiteko.



**8** zereal kaxa behar dira liburu berri bat sorteko.



**6** brik ontzi behar dira kartoizko zapata kaxa bat egiteko.



**8** atun lata behar dira sukaldeko eltze bat egiteko.



**22** plastikozko botila behar dira kamiseta bat egiteko.

Ikasleek askotan ez dute jakiten zer egiten den behin hondakinak bilketa lerroan utzi ondoren. Bilketa lerro urdin eta horiaren kudeaketaz Ecoembes arduratzen da eta jarraian agertzen den link-ean infografia bidez, oso argi geratzen da hondakin ezberdinak jarraitzen duten bidea eta zein produktu egiten diren horiekin.

[www.ecoembes.com/es/ciudadanos/envases-y-proceso-reciclaje/proceso-recogida-seleccion-reciclaje](http://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/envases-y-proceso-reciclaje/proceso-recogida-seleccion-reciclaje)

(Oharra: orrialde hau gazteleraz eta ingelesez dago soilik)

Bilketa lerro berdeari dagokionez, ondorengo bi bideoak ikustea gomendatzen da ikasleekin batera, beiraren birziklapena eta edukiontzi berdean zer utzi eta zer ez utzi argi izateko:

<https://www.sasieta.eus/euskara/ikusi-eta-ikasi/bideoak/beiraren-zikloa>

<https://www.youtube.com/watch?v=roS0YzryDZU> (beira eta kristalaren arteko ezberdintasunak)

(Oharra: bideoak gazteleraz soilik ikus daitezke)

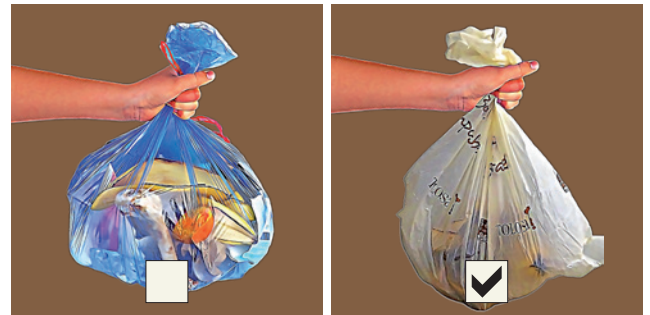
# 9 ASMA ITZAZU JOKABIDE ZUZENAK

- **OROKORREAN:** Ez utzi inoiz zaborra lurrean botata.
- **ORGANIKOA:** Erabili poltsa konpostagarriak bakarrik, inoiz ez plastikozkoak. Iraungitze-data gainditu duten elikagaiak ontzirik gabe utzi behar dira, eta zuzenean bota behar dira poltsa konpostagarria.
- **BEIRAZKO ONTZIAK:** Sartu beira bere edukiontziaren barruan plastikozko poltsarik erabili gabe.
- **ARROPA:** Sartu poltsa txiki itxietan, edukiontziaren atea trabatu ez dadin.

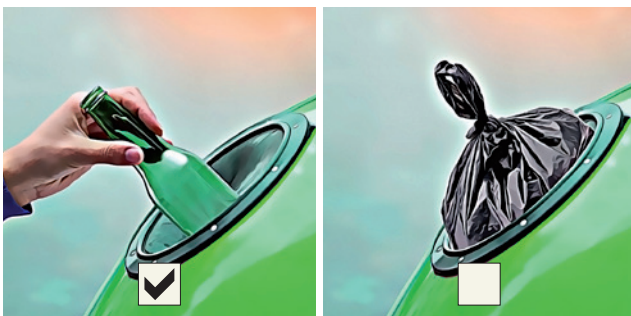
Zergatik? lurrean utzitako zaborrek gure herriko kaleak itxusitu egiten dituzte. Gainera, bilketa lana zaildu egiten da eta garestiago gertatzen da. Bestetik, organikoaren kasuan, plastikozko poltsetan erabiltzean konpostatze prozesua oztopatzen da. Beira jasotzen duten igluetan plastikozko poltsak botaz gero barne-mekanismoa trabatzen da eta ondoren hustutze lana eragozten da.



OROKORREAN



ORGANIKOA



BEIRAZKO ONTZIAK



ARROPA

Birziklapenak hondakinak lehengai gisa erabiltzeko aukera ematen digu produktu berriak sortuz. Horrez gain, ingurumenari onura handiak ahalbidetzen dizkio, esaterako:



**SORTUTAKO CO<sub>2</sub> ISURIAK  
MURRIZTEN DIRA**



**ENERGIA  
AURREZTEN DA**



**LEHENGAIK ERAUZTEA  
SAIHESTEN DA**



## Ba al zenekien?



4 KIDKO FAMILIA BATEN  
GARBIGAILUA

**6**

ALDIZ JARTZEKO ADINA  
ENERGIA AURREZTEN DA



ZURE SAKELAKO  
TELEFONOA

**300**

ALDIZ KARGATZEKO ADINA  
ENERGIA AURREZTEN DA



TELEBISTA

**4**

EGUNEZ PIZTUTA  
MANTENTZEKO ADINA  
ENERGIA AURREZTEN DA



**MURRIZTU!  
BERRERABILI!  
BIRZIKLATU!  
AHALEGINAK MEREZI DU**

**EKIN!**